

Distanzunterricht

Praktische Umsetzung in den 4 Planungsszenarien im Schuljahr 2020/21 an der Grundschule Dornheim

- Abfrage zur technischen Ausstattung
- Auswertung für die Klassen an die Lehrkräfte zurückgeben
- Konzept und Informationsschreiben in der DV vorstellen
- Wechsel von Teams zu Big Blue Button beantragen (aktuelle Entwicklung des Schulträgers/Vorgabe des SSA bezgl. Datenschutz)
- Absprachen im SEB zum Aufbau von „Druckpartnern“ /Support
- Konzept und Informationsschreiben in der Geko/im SEB/in der Schuko beschließen

Stufe 1/2 „Angepasster Regelbetrieb“ und „Eingeschränkter Regelbetrieb“

| Distanzunterricht | Quarantänefall | Organisation |
|--|--|---|
| Nur bei Befreiung vom Präsenzunterricht notwendig. Hierfür werden individuelle Absprachen getroffen. Das Informationsschreiben und die Einverständniserklärung müssen ausgegeben werden. Grundlage für den Distanzunterricht bildet das Konzept. | Die betreffenden Schüler werden (wie im Krankheitsfall) mit Material aus der Schule versorgt. Die Übergabe muss kontaktlos erfolgen (Einwurf und/oder Versenden per E-Mail). | Innerhalb der Klassen-Elternschaft sollten feste Absprachen getroffen werden zu: - Wer versorgt wen mit Material? - Absprachen zu „Druckpartner“ treffen. |

Stufe 3 „Wechselmodell“

| Distanzunterricht | Quarantänefall | Organisation |
|---|--|---|
| Während des Präsenzunterrichtes werden Einführungen und Erklärungen im Vordergrund stehen. Während des Distanzunterrichtes werden vertiefende Übungen und praktische Anwendungen behandelt. Material für den Distanzunterricht gibt es während der Phasen im Präsenzunterricht. | Die betreffenden Schüler werden (wie im Krankheitsfall) mit Material aus der Schule versorgt. Die Übergabe muss kontaktlos erfolgen (Einwurf und/oder Versenden per E-Mail). | Innerhalb der Klassen-Elternschaft sollten feste Absprachen getroffen werden zu: - Wer versorgt wen mit Material? - Absprachen zu „Druckpartner“ treffen. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Das Material muss an den Tagen bearbeitet werden, an denen die Gruppe nicht am Präsenzunterricht teilnimmt.</p> <p>Während des Präsenzunterrichtes sind die Kernfächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht (JG 3/4 zusätzlich Englisch) im Fokus, das Material für die Nebenfächer kann (evtl. nach kurzer Einführung, falls nötig) weitestgehend im Distanzunterricht bearbeitet werden (Musik, Kunst, Religion, Ethik, Sport).</p> <p>Freiwillig können Telefonsprechstunden/digitale Sprechstunden zu einem festen Zeitraum an einem Wochentag angeboten/angenommen werden.</p> | | |
|--|--|--|

Stufe 4 Distanzunterricht

| Distanzunterricht | Quarantänefall | Organisation |
|--|----------------|---------------------------------------|
| <p>Material wird per E-Mail verschickt.</p> <p>Es werden Telefonsprechstunden/digitale Sprechstunden angeboten.</p> <p>Das Informationsschreiben und die Einverständniserklärung müssen ausgegeben werden. Grundlage für den Distanzunterricht bildet das Konzept.</p> | - | Absprachen zu „Druckpartner“ treffen. |