



TEILZERTIFIKAT

BEWEGUNG & WAHRNEHMUNG

Die **Grundschule Dornheim, Groß-Gerau**

hat an Qualifizierungs- und Beratungsangeboten teilgenommen sowie verschiedene Maßnahmen zur *Bewegung & Wahrnehmung* an der Schule etabliert.

In Anerkennung der erfolgreichen Bemühungen zur gesundheitsfördernden Profilbildung in diesem Bereich und der dabei erreichten Ergebnisse

wird der Schule mit Wirkung vom 11. April 2011 für vier Jahre

das Teilzertifikat *Bewegung & Wahrnehmung* verliehen.

Rüsselsheim, den 09.03.2011

Datum

Amtsleiterin/Amtsleiter

Ausstellung des Teilzertifikats „**Bewegung und Wahrnehmung**“ Grundschule Dornheim, Groß-Gerau am 11. April 2011

Mitten in einer Umbauphase erhält die Grundschule Dornheim die Auszeichnung des Teilzertifikates „Wahrnehmung und Bewegung“. Die Grundschule Dornheim erhält das Teilzertifikat, weil

- viel Bewegung im Unterricht eingeplant und durchgeführt wird, besonders in den sog. kognitiven Fächern;
- die Wahrnehmung in vielen Bereichen geschult wird. Eine allen zur Verfügung stehende Sportförderkartei und Materialien von einer Fortbildung geben dazu vielfältige Anregungen;
- das gesamte Kollegium fortgebildet ist, wobei das Thema „Tägliche Bewegungszeit“ im Mittelpunkt steht;
- Teamarbeit gefördert und von den Kollegen und Kolleginnen als Erleichterung empfunden wird;
- alle gesetzlichen Vorgaben erfüllt sind;
- die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern gesucht wird.

Für die Veränderungen hin zur Ganztagschule mit pädagogischer Mittagsbetreuung werden auf vielen Feldern neue Konzepte erarbeitet. Davon betroffen ist auch die Arbeit in dem Themenbereich „Bewegung und Wahrnehmung“.

Bereits jetzt wird mit allen Betroffenen intensiv an der Planung zur Schulhofgestaltung gearbeitet.

Als Entwicklungsperspektiven wurden vereinbart:

- Durchführung von Sportförderunterricht ab dem Schuljahr 2011/12
- Fortsetzung und Realisierung der Schulhofneugestaltung
- Entwicklung eines Konzeptes zur pädagogischen Mittagsbetreuung mit bewegungs- und wahrnehmungsfördernden Schwerpunkten.