## Allgemeine Aspekte

| | Fragen und Mitteilungen der Eltern | Antworten und Informationen der Schule |
|---|---|---|
| **Das bereitet uns noch Bauchschmerzen** | • Konzentrationsfähigkeit des Kindes<br>• Fällt es den Kindern schwer, sich zu konzentrieren und sich auf die neue Situation einzulassen?<br>• Merkfähigkeit des Kindes | • Im ersten Schuljahr sollten sich Kinder über einen Zeitraum von ca. 15 Minuten konzentrieren können. Mit anderen Worten: Die sollten sich 12-15 Minuten nur mit einer Aufgabe beschäftigen und an dieser arbeiten.<br>  ○ Zu Hause können Sie das ganz leicht üben: Lassen Sie Ihr Kind ein Mandala ausmalen; lesen Sie Ihrem Kind vor; schauen Sie sich ein Wimmelbild an, spielen Sie: Memory, Socken Zocken, Mensch ärgere dich usw.)<br>  ○ In der Schule erfolgt daher nach ca. 15 Minuten immer ein Phasenwechsel, d.h. es erfolgt eine andere Aufgabenstellung, so dass die Aufmerksamkeit auf etwas Neues gerichtet werden kann. Zwischendurch werden auch Bewegungsspiele oder Einheiten gemacht, die weniger „kopflastig“ sind.<br>• Kinder sind von Natur aus neugierig und offen für neue Situationen. Dabei gibt es natürlich Kinder, die sofort mit dabei sind und andere, die sich erst einmal still für sich mit der neuen Situation auseinandersetzen. Entsprechend gibt es Kinder, die sich leichter und schwerer mit neuen Situationen tun. |
| | • Kann eine soziale und emotionale Entwicklung wegen der Coronapandemie überhaupt stattfinden? | • Eine soziale und emotionale Entwicklung findet auf alle Fälle statt.<br>• Um Kinder in ihrer Entwicklung, egal unter welchen Umständen, zu unterstützen, gibt es an unserer Schule viele Möglichkeiten der Begleitung und Hilfestellung. Lehrkräfte, Frau Richter (Schulsozialarbeit), Frau Hinterthür-Bouhlou (UBUS) sowie zwei Lehrkräfte des Beratungs- und Förderzentrums kümmern sich mit großem Engagement um das Wohl Ihrer Kinder. |
| | • Wie gut klappt der Übergang von Kita zur Schule?<br>• Funktioniert der Übergang vom Kindergarten zur Schule problemlos? | • Wie gut der Übergang von Kita zur Schule klappt, ist von vielen Faktoren abhängig. Der Übergang kann von Elternhaus und Schule begleitet werden. |

| | | |
|---|---|---|
| | • Wird mein Kind Anschluss finden (Übergang Vorklasse/ Grundschule)?<br><br>• Kommt mein Kind gut in der Schule an? | ○ Eltern sollten ihren Kindern signalisieren: „Ich bin mir sicher, dass du das schaffst!“ Je sicherer Eltern sind, desto sicherer sind auch die Kinder.<br>○ In der Schule versuchen wir mit allen Möglichkeiten die uns zur Verfügung stehen, den Übergang gut zu gestalten. Entsprechend haben wir auch Alternativen zum „Schultag“ erarbeitet und den Kindern ein Materialpaket zur Verfügung gestellt |
| | • Unbekannte Kinder/ Lehrer<br>• Unbekannter organisatorische Abläufe<br>• Umstellung des Familienalltags<br>• frühes Aufstehen | • Die Kinder konnten die Lehrkräfte leider durch den eingeschränkten Schulbetrieb nicht kennenlernen. Jedes Kind, das in Dornheim in einen Kindergarten gegangen ist, wird aber mehrere Kinder in der Klasse haben, die es kennt. |
| | • Sicherheit im Straßenverkehr<br>• Schulweg/ überqueren der Hauptstraße<br>• Schulweg mit Schwester alleine laufen lassen?<br>• Mit wem kann mein Kind zur Schule laufen? | • Üben Sie mit Ihrem Kind den Schulweg, unternehmen Sie Spaziergänge zur Schule. Je häufiger Ihr Kind den Schulweg mit Ihnen gelaufen ist, desto sicherer kann es ihn alleine gehen. |
| | • Unterbringung der Klassen in Containern? Wie ist hier die weitere Bauplanung für Räume in denen Lernen auch gut möglich ist? | • Da unsere Schule von immer mehr Kindern besucht wird, werden auch einige Klassen in Containern untergebracht werden müssen.<br>• Der Schulentwicklungsplan des Kreises sieht auch eine bauliche Erweiterung für die Grundschule Dornheim vor. Wann und wie dieser stattfinden soll, ist noch nicht bekannt. |
| | • Hausaufgabenbetreuung<br>• noch keine Zusage von der Betreuung rund um den Unterricht | • Wenn Ihr Kind am Mittag- oder Spätmodul teilnimmt, wird es von Mitarbeiter*innen des Ganztags in einer Gruppe in einem Klassenraum beaufsichtigt. Hier kann es Rückfragen stellen und in Ruhe seine Aufgaben bearbeiten.<br>• Darüber hinaus gibt es an unserer Schule für jeden Jahrgang eine „Hausaufgaben-intensiv“-Gruppe. Diese wird von einer Lehrkraft geleitet. Die Hausaufgaben werden hier nicht nur betreut, sondern persönlich begleitet. Über die Teilnahme an dieser Gruppe entscheidet die Lehrkraft in Absprache mit den Eltern. |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Die Zusagen sind mittlerweile per E-Mail erfolgt.<br>• Eine Bearbeitung der Anmeldungen ist nur möglich, wenn alle Unterlagen vollständig vorliegen. |
| | • Unsicherheit, mit wem das Kind in eine Klasse geht<br>• Dass die Jungs aus der Naturgruppe auseinandergerissen werden und in unterschiedliche Klassen gesteckt werden, wo die Gruppe so zusammengewachsen ist und die Situation mit Corona schon so schwierig ist | • Sie erhalten von der Schule ein Formular, auf dem Sie ein Wunschkind benennen können. Wünschenswert wäre ein gegenseitiger Wunsch.<br>War Ihr Kind in einem Dornheimer Kindergarten, wird es auch ganz sicher mit einigen Kindern aus dieser Kita in eine Klasse gehen.<br>Die Zusammensetzung der Klassen obliegt der Schulleitung. |

## Allgemeine Aspekte

| | Fragen und Mitteilungen der Eltern | Antworten und Informationen der Schule |
|---|---|---|
| Das würden wir gerne noch wissen | • Klassenzusammensetzung (Mit wem gehe ich in eine Klasse?)<br>• Wie erfolgt die Klasseneinteilung?<br>• Wie viele 1. Klassen wird es in diesem Schuljahr geben?<br>• Wie groß sind die Klassen?<br>• Wie ist die Situation der Klassenräume? | • In diesem Schuljahr wird es drei erste Klassen geben.<br>• In jeder Klasse werden ungefähr 20 Kinder beschult.<br>• Die Klassenzusammensetzung obliegt der Schulleitung. Sie berücksichtigt vielerlei Aspekte (Anteil Jungen+ Mädchen, Schulweg, Wünsche der Eltern, sprachliche Entwicklung, emotionale und soziale Entwicklung, Kognition…).<br>• Zwei der ersten Klassen werden einen Klassenraum im „Neubau“ erhalten, eine Klasse wird im Container untergebracht. |
| | • Wird es noch einen Elternabend geben?<br>• Gibt es einen virtuellen Elternabend für alle Eltern gemeinsam oder pro Klasse?<br>• Wird es noch einen Elterninfo-Abend geben zum Kennenlernen der Lehrkräfte?<br>• Wann erfährt man, welche Kinder zusammen in eine Klasse kommen?<br>• Wer wird meine Klassenlehrerin?<br>• Wir würden gerne die Lehrer kennenlernen. | • Bislang sind noch zwei Elternabende für die Schulneulinge geplant:<br>  ○ Am 17.05./ 18.05.2021 findet der erste Elternabend statt. Jede Kita erhält einen eigenen Termin und einen eigenen Zugang für das Videokonferenzsystem BigBlueButton.<br>  ○ Für den 28.06.2021 ist ein weiterer Elternabend geplant. Hier werden zunächst die Klasseneinteilung und die Klassenlehrkräfte bekanntgegeben. Im anschließenden Austausch mit der Klassenlehrkraft erhalten Sie erste Informationen zum Schulalltag, die Materialliste und haben die Möglichkeit, die Klassenlehrkraft kennen zu lernen und weitere Fragen zu stellen.<br>  Über die genaue Umsetzung des Elternabends können wir zum jetzigen Zeitpunkt noch keine Aussage treffen. |
| | • Wann beginnt der Schultag?<br>• Wie sieht der Stundenplan aus? | • Um 8.00 Uhr klingelt es zur ersten Stunde. Ihr Kind sollte maximal 15 Minuten vor Schulbeginn auf den Schulhof kommen. Dann kann es sich schon einmal mit ein paar Kindern treffen, ein wenig spielen und beim Klingelzeichen startbereit für den Unterricht machen.<br>• An maximal zwei Tagen in der Woche kann Ihr Kind eventuell auch erst zur zweiten Stunde (08.50 Uhr) mit dem Unterricht beginnen. Hier gibt es die Möglichkeit, nach vorhergehender Anmeldung, das Kind ab 8.00 Uhr in der Betreuung kostenfrei anzumelden. |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Den Stundenplan können wir Ihnen erst zu einem späteren Zeitpunkt bekanntgeben. |
| | • Wann ist Einschulungstag?<br>• Gibt es schon Szenarien für die Einschulung unter den derzeitigen Gegebenheiten?<br>• Wie wird die Einschulung laufen?<br>• Wie läuft der erste Tag/ die erste Woche ab? | • Ihr Kind wird am Dienstag, 31.08.2021 eingeschult. Über den Ablauf erhalten Sie rechtzeitig alle für Sie notwendigen Informationen.<br>• Derzeit können wir noch keine Aussagen zur Gestaltung der Einschulung treffen. Wir werden aber ganz sicher einen besonderen Rahmen für die Einschulung gestalten, Alternativen sind schon fertig geplant.<br>• Am Tag der Einschulung erhält Ihr Kind seinen Stundenplan, der dann ab Mittwoch gilt. |
| | • Was wird in der Schule gelernt?<br>• Welche Fächer werden genau wann unterrichtet?<br>• Wie sieht ein typischer Schultag aus?<br>• Wie wird der Unterricht in der 1. Klasse gestaltet bzw. wie werden Lerninhalte vermittelt?<br>• Welche Konzepte gibt es zum Lernen (Lernstationen, lernen mit den Sinnen)? | • Für jede Klassenstufe gibt es festgelegte Stunden und verbindliche Bildungspläne. Für die erste Klasse gilt:<br>  ○ 6 Stunden Deutsch<br>  ○ 5 Stunden Mathematik<br>  ○ 2 Stunden Sachunterricht<br>  ○ 2 Stunden Kunst<br>  ○ 3 Stunden Sport<br>  ○ 1 Stunde Musik<br>  ○ 1 Stunde Soziales Lernen<br>  ○ 2 Stunden Religion oder Ethik<br>  ○ falls möglich: 1 Stunde Differenziertes Lernen<br>• Einen typischen Schultag und die Gestaltung des Unterrichts wird Ihnen die Klassenlehrkraft ausführlich am ersten Elternabend in der ersten Klasse erläutern.<br>• Auch die Unterrichtsinhalte werden an diesem Elternabend besprochen. |
| | • Wie verläuft das Ganztagsangebot?<br>• Kann ich meinen Sohn noch für die Hausaufgabenbetreuung anmelden? | • Auf unserer Homepage finden Sie direkt einen Reiter „Pädagogisches Ganztagsangebot“. Hier finden Sie eine ganze Fülle von Informationen: https://gs-dornheim.gross-gerau.schule.hessen.de/paedagogisches_ganztagsangebot/index.html |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Eine schulische Hausaufgabenbetreuung ist nur möglich, wenn Sie das Mittags- oder Spätmodul im Ganztag gebucht haben. |
| | • Wie sieht die Schule aus?<br>• Hat die Schule einen Spielplatz?<br>• Darf die Schwester einmal in die Schule zum Spielen kommen? | • Zum jetzigen Zeitpunkt sind leider keinerlei Schulbesuche erlaubt. Bei einem Spaziergang am Wochenende zur Schule, können Sie aber einen Blick durch das Schultor werfen und einen kleinen Eindruck über das Schulgelände gewinnen.<br>• Die Schule hat mehrere Spielflächen. Es gibt zwei räumlich voneinander getrennte Klettergerüste, eine Schaukel, ein Fußballplatz mit zwei Toren sowie Basketballkörbe, einen Tischkicker, eine runde Tischtennisplatte, ein Bambuslabyrinth u.v.m. |
| | • Welche Erwartungshaltung gibt es gegenüber Erstklässlern und deren Familien? | • Auf einem der ersten Elternabende mit den Klassenlehrkräften wird mit Ihnen die Umsetzung des gemeinsamen Erziehungsauftrages besprochen. An dieser Stelle können Sie dann auch Ihre konkreten Wünsche und Vorstellung äußern. |
| | • Gibt es noch Tipps? | • Notieren Sie bitte für den nächsten Elternabend Ihre konkreten Fragen. Wir stehen Ihnen dann gerne mit Rat und Tat zur Seite. |
| | • Gibt es einen Schulweg vom Neubaugebiet aus, den Sie empfehlen würden? (zu Fuß/ Fahrrad)<br>• Dürfen die Kinder schon im ersten Schuljahr mit dem Roller/ dem Fahrrad in die Schule fahren?<br>• | • Für unsere Schule gibt es drei Schulwegpläne. Sie finden sie bei den Downloads auf unserer Homepage. https://gs-dornheim.gross-gerau.schule.hessen.de/downloads/index.html<br><br>• Wir empfehlen dringend, Kinder im ersten Schuljahr zu Fuß zur Schule gehen zu lassen. Das hat ganz viele Vorteile. Ihr Kind konnte seinem natürlichen Bewegungsdrang nachkommen, hat frische Luft geschnappt, sich mit dem Straßenverkehr auseinandergesetzt, sich mit anderen Kindern unterhalten usw.<br>• Im zweiten Schuljahr findet dann an unserer Schule ein Rollertraining statt. Erst danach sollte ihr Kind mit dem Roller in die Schule kommen.<br>• Im vierten Schuljahr findet dann das Fahrradtraining mit Unterstützung zweier Verkehrspolizist*innen statt. Erst nach der |

| | | |
|---|---|---|
| | | Prüfung durch die Polizist*innen soll Ihr Kind mit dem Fahrrad in die Schule kommen. |
| | • Was wird für den Schulstart benötigt? | • An einem Elternabend vor den Sommerferien (28.06.2021) erhalten Sie von der Klassenlehrkraft eine Materialliste. |

## Individuelle Aspekte

| Das bereitet uns noch Bauchschmerzen |
|---|
| • Einige Eltern haben uns ihre ganz individuellen Sorgen mitgeteilt. Diese werden wir an die Klassenlehrkraft weitergeben. Sobald die Klassenlehrkraft offiziell bekannt gegeben ist, wird diese sich mit den entsprechenden Eltern in Verbindung setzen. |